

يسر رئيس قسم علم المكتبات و التوثيق  
الأستاذ الدكتور ترار عبد الكريم أن يدعوكم إلى  
برنامج الدورة التكوينية  
بقاعة المحاضرات بقسم علم المكتبات  
في المحاور التالية :

- القياس : المفهوم؛ الأهداف؛ الأدوات؛ التطبيقات العملية؛ منحنى غوس والتقييم
- سيكولوجية المتعلم : البنية النفسية ؛ العمليات المعرفية ؛ والفروق الفردية
- الاتصال البيداغوجي : التعريف؛ الأنواع ؛ المعوقات ؛ تحقيق فعالية الاتصال.

الذي سيعقد يوم السبت 21 أكتوبر 2023 م ب قاعة المحاضرات  
بقسم علم المكتبات والتوثيق على الساعة 9:30 صباحا

حضوركم يشرفنا

تاريخ التكوين	السبت 21 / 10 / 2023
مكان التكوين	قاعة المحاضرات بالقسم
مدة التكوين	يوم واحد (6 ساعات): من 09.00 إلى 15.00
الفئة المستهدفة	الأساتذة وطلبة الدكتوراه
الأساتذة المحاضرون	أ.د. نبيل بحري عميد كلية العلوم الاجتماعية ، مختص في علوم التربية ، القياس و مجال الجودة .2 سا أ.د. نواني الحسين مختص في علم النفس اللغوي المعرفي ، صاحب مشروع الارطوفونية العربية 2 سا أ.د. بوداود ابراهيم أستاذ محاضر في علم المكتبات و التوثيق . مختص في علوم الاعلام و الاتصال PGS 2 سا
إدارة الحوار و التنشيط	المنشطة الصحفية الاستاذة صباح ريد مختصة في الاعلام و الاتصال
اللجنة التنظيمية	نورالدين شريط طالب مخلوفي عقبي علي

### ❖ الهدف من الدورة:

في نهاية الدورة يكون كل متكون قادرا على إدراك و فهم مفهوم القياس و الأسس التي يقوم عليها القياس و أهميته في البحث العلمي وبيداغوجية التدريس بالإضافة إلى أهمية منحى غوس في عملية التقييم ،مع استيعاب أبعاد بلوم المعرفية و كذلك فهم سيكولوجية ب الاضافة الى استيعاب عوائق الاتصال البيداغوجي ، والوعي بأهمية ودور الاتصال ومبادئه في تحسين الدور التعليمي للأستاذ، انطلاقا من طرق التعليم والمبادئ السيكلوجية في التعليم، والمفاهيم التي يتطلبها نجاح العملية التعليمية؛ على أن تتم مناقشة حالات ووضعيات مهنية وإنجاز بعض "الروائز" والتطبيقات العملية.

## ❖ الأهداف الجزئية:

- ✓ إدراك أهمية القياس في البحث العلمي و الجانب التدريسي
- ✓ قيمة منحى غوس وتطبيقاته العملية في عملية التقييم
- ✓ فهم البنية النفسية للمتعلم
- ✓ سيكولوجية المتعلم ونجاح العملية التعليمية
- ✓ التعريف بأبعاد بلوم المعرفية
- ✓ قيمة مراعاة الفروق الفردية من اجل تحقيق الكفايات المعرفية
- ✓ إبراز قيمة علم النفس المعرفي و أهميته في جوانب التدريس و بناء المفاهيم المعرفية
- ✓ إدراك مفهوم الاتصال ومبادئه، ومختلف تصنيفات عوائق الاتصال،
- ✓ فهم وتمييز مختلف أنواع الاتصال البيداغوجي،
- ✓ التعرف على أهم مميزات أو خصائص المتصل الفعال.
- ✓ مناقشة وضعيات وحالات اتصالية بيداغوجية مختلفة.

## المحتوى:

اللقاء الأولي: تعارف و عرض المحتوى (تحديد الأهداف وتقديم البرنامج)

المحور الأول: الأدوات المعرفية التي يحتاجها الأستاذ الجامعي في البحث العلمي و الجانب البيداغوجي .

- 1) القياس مفهومه ،أهميته ،أهدافه ،وتطبيقاته العملية
- 2) منحى غوس مفهومه و قيمته في عملية التقييم
- 3) فهم البنية النفسية والعمليات المعرفية للمتعلم من اجل الرفع من دافعية الطلاب
- 4) أهمية أبعاد بلوم المعرفية في العمليات التدريسية وبناء الاختبارات التحصيلية
- 5) مراعاة الفروق الفردية ضرورية في العملية التعليمية

المحور الثاني: عوائق الاتصال البيداغوجي.

- 1) تعريفات ومفاهيم: (التعليمية والبيداغوجيا/العملية التعليمية/الاتصال/ عوائق الاتصال).
- 2) أنواع عوائق الاتصال البيداغوجي.
- 3) روائز وتطبيقات متنوعة.
- 4) مميزات المتصل الفعال.

ختم الدورة: تقييم الدورة التكوينية.