

La formation de tutorat à l'Université d'Alger 2 Bouzareah

2011-2012

Mme Saliha ZERROUKI

Le tutorat fait partie prenante du dispositif d'enseignement/apprentissage dans le système LMD. Les étudiants ont besoin d'aide, d'accompagnement et de soutien au cours de la première année.

Le tutorat de conseil

« Le tutorat conseil permet aux étudiants primo-entrants de prendre leurs repères dans l'institution, que ce soit sur le plan topographique, les parcours d'études, mais aussi en tant que lieu de vie et de réalisation d'aspect d'un projet ». (Barnier 2001, 56.)

Source: Abou Fofana *Pour une organisation pratique du tutorat dans le système LMD en Afrique*. Editions Publibook, Paris, 2011, p. 27.

Le tutorat d'accompagnement méthodologique et pédagogique n'a pas vocation à se substituer à l'enseignement dispensé.

*« Il ne doit apporter des connaissances ou d'autres explications, encore moins de faire réaliser des travaux supplémentaires. Ce n'est ni un cours particulier ni un cours collectif. Il doit s'exercer sous forme de conseils lors de la réalisation de travaux confiés aux étudiants : **rédaction de texte, préparation d'exposés, conduite de recherches particuliers...** Le tuteur ne*

Journal officiel de la République Algérienne .

Décret exécutif

n° 09-03 du 6 janvier 2009, article 2

Le tutorat est une mission de suivi et d'accompagnement ... A ce titre, la mission revêt plusieurs aspects, notamment:

1. L'aspect informatif et administratif qui prend la forme d'accueil, d'orientation et de médiation;
2. L'aspect pédagogique qui prend la forme d'accompagnement à l'apprentissage, l'organisation du travail personnel de

3. L'aspect méthodologique qui prend la forme **d'initiation** aux méthodes de travail universitaires à titre individuel et en groupe.

Une recommandation est faite pour attirer l'attention de la tutelle sur le chevauchement du rôle du tuteur sur celui de l'enseignant. Il ne s'agit pas d'initiation: qui est faite dans le cours des méthodes de travail universitaires, il s'agit de conseils, d'orientation et autres médiations et remédiations.

4.L'aspect technique qui prend la forme de conseils pour l'utilisation des outils et supports pédagogiques

5.L'aspect psychologique qui prend la forme de stimulation de l'étudiant et de sa motivation à poursuivre son parcours de formation;

6.L'aspect professionnel qui prend la forme d'aide de l'étudiant à l'élaboration de son projet professionnel.

Un ouvrage de référence sur le
LMD et le tutorat à
recommander
aux enseignants.

Abou Fofana

**« *Pour une organisation
pratique du tutorat dans le
système LMd en Afrique. Plan
de formation et
d'autoformation du tuteur* ».**

**Editions Publibook, Paris,
2011.**

Résumé du livre

- **Le tutorat est l'un des enjeux principaux de la réforme LMD (correspondant aux niveaux Licence, Master et Doctorat) mise en place dans les universités de nombreux pays. S'agissant de trouver de nouvelles méthodes d'enseignement afin d'optimiser les formations, la pratique du tutorat d'étude et de conseil apporte des réponses intéressantes aux défis universitaires de demain en plaçant**