

# عوامل نجاح نظام ل م د في الجامعة الجزائرية

الدكتور: ربيع العيزوزي  
استاذ محاضر قسم علم  
النفوس جامعة البليدة

# نظام ال م د واقع التعليم الجامعي في الجزائر

.

- التحديات و الرهانات التي تواجه العالم اليوم خاصة المتخلف منه لا تكمن فقط في الحاجة الملحة إلى المشاركة في مجتمع المعرفة و إنما تكمن أيضا في كيفية التطبيق الفعال و الناجع لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و التحكم في كفاءات استخدامها في سبيل تضيق الفجوة التنموية بين الدول المتقدمة و المتخلفة إن هذه التطلعات لا يمكن

# القوانين والمراسيم المتعلقة بنظام

## ل م د

· الغموض والشمولية-

· الصدور المتاني نظرا لجهل اثار وردود الفعل-  
بعد التطبيق

· القرارات 136 / 137. يوجد التعويض بين-  
السداسيات

· القرارات 711/712/713. اقر مبدأ التعويض-

· المراسيم المتعلقة بتنظيم الوصاية والإشراف-

· المراسيم المتعلقة بالانتقال بين الاطوار الثلاثة

· المراسيم المتعلقة بالانتقال بين الاطوار الثلاثة

# عروض التكوين

- مغايرة لبرامج التكوين في النظام الكلاسيكي -
  - مسايرة لمتطلبات المحيط الاقتصادي -
    - والثقافي
    - متنوعة اكايدمية ومهنية -
    - العرض حسب الطلب -
- مستوفاة لفلسفة النظام الحركية المعابر -
  - متناغمة ومراعية لماديين التكوين -
  - اللجنة البيداغوجية الوطنية للميادين -

# الهيكلية الادارية لتسيير النظام

- مسؤولي الميادين الشعب والتخصصات -
- اللجان والفرق البيداغوجية وفرق التكوين
  - لجنة الاشراف -
  - لجنة التوجيه
- اللجان والمجالس العلمية -
- المنظام وتسيير نقاط الطلبة، الديون وتسييرها -

# التكوين والتأطير في نظام ال م د

- تكوين الاساتذة في مبادئ ومفاهيم النظام،-  
الارصدة ،الوحدات الديون،المراقبة  
المستمرة ،العمل الشخصي الوصاية  
• الممارسات البيداغوجية الجديدة  
• التقييم والمتابعة  
• الكثافة العددية والتأطير  
• المكتبة العادية والرفمية الانترنت-  
• فرق ومخابر البحث-

# التكوين والتأطير في نظام ال م د

- عقود الشراكة مع المؤسسات والشركاء الاجتماعيين.
- التربصات الميدانية -
- التأطير في الماجستير والدكتوراه

# الوصاية

- المفهوم الاهداف .
- فضاءات القيام بالوصاية - .
- تحديد اعباء الوصاية - .
- المراسيم المنظمة والمسيرة لها - .
- - .